

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «31» 05 2021г

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета Родителей
Протокол № 2 от «28» 05 2021г.
Совета обучающихся
Протокол № 2 от «28» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ

Приказ № 234 от «31» 05 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТАРТОВОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о стартовом контроле знаний обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- 1.1.2. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;
- 1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:
- Уставом школы;
 - основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положением о нормах оценивания по предметам;

- положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Стартовый контроль знаний является частью системы оценки качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.3. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.4. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (школьные, муниципальные контрольные работы, работы министерства образования и науки Республики Татарстан), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится начиная со 2 класса, выбор предметов осуществляется администрацией школы согласно учебного плана.

2.2. Работы проводятся с третьей недели I четверти по графику после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2.3. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, заданий базового уровня, т. к. **основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.** Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степенью сложности задания, но не менее 5 заданий.

2.4. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

- в контрольных диктантах и контрольных работах - по нормам выставления оценок по конкретному предмету.

2.5. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.6. Тексты, анализ работ учащихся хранятся у заместителей директора, курирующих предмет, в течение одного учебного года.

2.7. По результатам стартового контроля составляются аналитические справки для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

3. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

3.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.